

聖心女子大学

URL <https://www.u-sacred-heart.ac.jp>

〒150-8938 東京都渋谷区広尾4-3-1 アドミッションズオフィス TEL 03-3407-5076



新しい時代を、力強く生きる人へ。

Be independent. Be intelligent. Be cooperative.

Ranking

全国私立女子大

第2位

進路指導教諭編

グローバル教育に
力を入れている大学

聖心女子大学は開学当初より時代に先駆ける外国語教育を展開してきました。国際化の時代に合わせてこの伝統をさらに充実させ、以下のようなプログラムを提供しています。

- ・「ランゲージラボ」では、語学学習アドバイザーが学生の相談に応じ、各自に合った勉強方法をサポートします。
- ・英語文化コミュニケーション学科の専門科目の約7割は英語で実施され、英語で情報を理解し、批判的論理的に考える習慣が身につきます（これらの授業は他学科生も受講可能）。
- ・グローバルリーダーシップ・プログラムでは、政府機関、NGOなどで活躍できるグローバルでアクティブな社会貢献の資質や能力を育成します。

このようなプログラムの実践の場として充実した留学制度があり、世界10カ国・地域の22校と協定を結び、目的や語学力に合わせて長期留学（交換・推薦・認定）と短期留学を選択できます。また、様々な国や地域の現状に触れ、環境問題や国際教育協力などについて、国内外のフィールドワークで学ぶスタディーツアーも実施しています。

Ranking

全国女子大

第4位

卒業後の進路

2024年著名400社実就職率

聖心女子大学のキャリア形成支援は、「生涯にわたって社会とどのように関わるか」を主体的に考える力を重視しています。正課教育・課外活動での学びとともに、低学年次からキャリア意識を醸成することによって、激動する現代をしなやかに生きる力を身につけます。

キャリアセンターでは、一人ひとりに合わせた個別指導を行っています。卒業後の進路についての相談から、エントリーシートの添削や模擬面接などの実践的な相談まで、気軽に利用することができます。また、民間企業への就職支援はもちろんのこと、公務員就職、教員就職、進学、資格取得など、幅広い支援を行っています。社会の動きや学生の要望に応じて、多種多様なガイダンスやセミナーを開催しています。

こうした取り組みにより、2024年3月の卒業生の就職決定率は約98%。また、卒業生の進路への満足度も例年高い実績をあげています。[主な就職先] 日本銀行、伊藤忠商事、日立製作所、全日本空輸、佐藤製薬、公立・私立学校教員、公務員 ほか



2025年度入試 TOPICS

- **選べる一般選抜方式** 一般選抜は、固定配点型の3教科A方式に加え、最高得点の科目を2倍にして審査する得意科目ウェイト配点型の3教科B方式、総合小論文方式2月期・3月期、大学入学共通テスト利用方式があります。併願も可能です。
- **成績優秀者奨学金** 一般選抜(3教科A方式・B方式)の合格者のうち、特に入試成績が優秀な方(成績上位10人程度あるいは50人程度)に、入学後4年間、授業料の全額または半額を給付する制度です。
- **検定料同時出願割引** 一般選抜の3教科A方式・B方式および総合小論文方式2月期のうち2方式以上に同時出願をすると、検定料が25,000~50,000円割引になります。

主な Ranking Data

2024年著名400社業種別実就職率(商社)	卒	全国女子大第1位
2024年著名400社業種別実就職率(生損保)	卒	全国女子大第3位
2024年著名400社業種別実就職率(運輸)	卒	全国女子大第3位
2024年キャビンアテンダント就職者数	卒	全国女子大第3位
2024年幼稚園教諭実就職率	卒	都内女子大第4位
就職に力を入れている大学	進	都内女子大第6位
教育力が高い大学	進	都内女子大第6位

Information

多面的な視野を養う 副専攻制度

2年次から所属する学科を主として学びながら、もう一つの学科を副として系統的に履修できるのが副専攻制度です。学科の壁を超えて、研究テーマをさらに深く学び、多面的な視野を養います。

制度の利用および、どのコースを選択するかは自由で、個々の興味や関心、問題意識に合わせて選べます。卒業に必要な単位として認められるため、無理なく効率よく学ぶことができます。

学部/学科情報

- 現代教養学部 / 英語文化コミュニケーション学科
日本語日本文学科
哲学科
史学科
人間関係学科
国際交流学科
心理学科
教育学科
(教育学専攻、初等教育学専攻)

1年次は全員が現代教養学部の基礎課程に所属し、学科・専攻の決定は2年次進級時